

### **Взаимодействие семьи и ДОУ в духовно-нравственном воспитании дошкольников.**

Семья играет центральную роль в сознании ребенка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании детей, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство: семья и дошкольное учреждение.

В духовно-нравственном воспитании, как и в воспитании, вообще, сегодня уже не срабатывает стереотип, в соответствии с которым активизация позиции семьи осуществлялась за счет информирования и психолого-педагогического просвещения родителей.

Поэтому, в ДОУ в условиях созданной системы по взаимодействию с родителями, работа по духовно-нравственному воспитанию ведется по следующим направлениям:

#### **-ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЕ**

Задача педагогов ДОУ – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребёнка - это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе.

#### **-СЕМЬЯ ДЕТСКОМУ САДУ**

Выявить и задействовать потенциальные возможности родителей по духовно-нравственному воспитанию детей.

#### **-СЕМЬЯ+ДЕТСКИЙ САД**

Создать условия для совместной деятельности детей, педагогов и родителей по приобщению дошкольников к базовым духовным и нравственным ценностям.

Для реализации поставленных задач дошкольным учреждением используются новые, активные формы сотрудничества. Наиболее удачными считаем:

#### **✓ Организацию детско-родительского клуба «Из бабушкиного сундука»**

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников в процессе совместной театрализованной деятельности детей, педагогов и родителей.

Эта форма работы будет представлена в работе одной из студий.

**✓ Ярмарку культурных образовательных практик.** На данной форме взаимодействия хочется остановиться подробнее, так как сегодня мы представляем ее как большой мастер-класс по работе с родителями.

Цель: Создание условий для овладения дошкольниками практическими способами деятельности.

Задачи:

- привлечение родителей к совместной деятельности с детьми по рукоделию.
- реализация творческого потенциала детей
- выявление наиболее интересных для детей и полезных с точки зрения родителей КОП.

В течение 2 дней родители с детьми имели возможность участвовать в данном мероприятии. Для этого педагогические работники ДОУ:

-оформили рекламный стенд КОП (буклет, папка-ширма)

-организовали рабочее место для проведения мастер-класса по рукоделию. Где предлагали ребенку и родителям практически освоить определенный вид деятельности. Ребенок при этом мог понять хочет ли он этим заняться, а родители оценить насколько интересна и полезна КОП для ребенка.

-родители с детьми, пришедшие на Ярмарку, получили 5 условных монет (фишки), которые отдавали тем педагогам, чья КОП, оказалась, по их мнению, наиболее интересна и полезна для ребенка.

В результате, в Ярмарке приняли участие 22 педагога, 180 детей и родителей. Получили рейтинг наиболее востребованных КОП, заинтересовали родителей и выявили желание некоторых по организации культурных практик по рукоделию в своей группе.

Таким образом, родители становятся полноправными участниками образовательных отношений:

- КОП наиболее востребованные детьми и родителями включены в часть образовательной программы формируемую участниками образовательных отношений.
- участвуя в мероприятиях с детьми родители реализуют задачи ООП.